

**2017/2018 წლის**

**კატალოგი**

1

**ადმინისტრაციის მიმართვა**

მოგესალმებით,



კეთილი იყოს თქვენი მობრძანება საქართველოს

საუკუნოვანი ისტორიის სამედიცინო სასწავლებელში. ამ წლების მანძილზე სასწავლებელს არ შეუცვლია პროფილი და გვინდა დაგარწმუნოთ, რომ ჩვენ ვიცით **რა** **და როგორ გასწავლოთ.**

სასწავლებელში თქვენ დაგხვდებათ თბილი,

კომფორტული გარემო და ადამიანები, რომლებიც დაგეხმარებიან არჩეული პროფესიის დაუფლებაში. კოლეჯის პარტნიორ სამედიცინო დაწესებულებებში შეიძენთ საჭირო პრაქტიკულ უნარებს, რაც მოგცემთ დასაქმების რეალურ გარანტიას.

ჩვენ ვამაყობთ, რომ ჩვენი კურსდამთავრებულთა უდიდესი ნაწილი დასაქმებულია საქართველოსა და უცხოეთის სამედიცინო დაწესებულებებში არჩეული პროფესიით.

დაწესებულების ხელმძღვანელობა არ იშურებს ძალას სწავლასთან ერთად გქონდეთ, საინტერესო სტუდენტური ცხოვრებაც.

ვთანამშრომლობთ საქართველოსა და უცხოეთის პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. 2017-2018 სასწავლო წელს ჩვენი წარმომადგენლები იმყოფებიდნენ კონფერენციებზე გერმანიაში, ესტონეთში და პოლონეთში. ჩვენ ვუმასპინძლეთ სამუშაო ვიზიტით მყოფ ესტონელ და გერმანელ სტუმრებს.

ვართ “საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის” დამფუძნებლები და ჩართულები ვართ ყველა აქტივობაში, რაც ქვეყნის მასშტაბით ხორციელდება პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში.

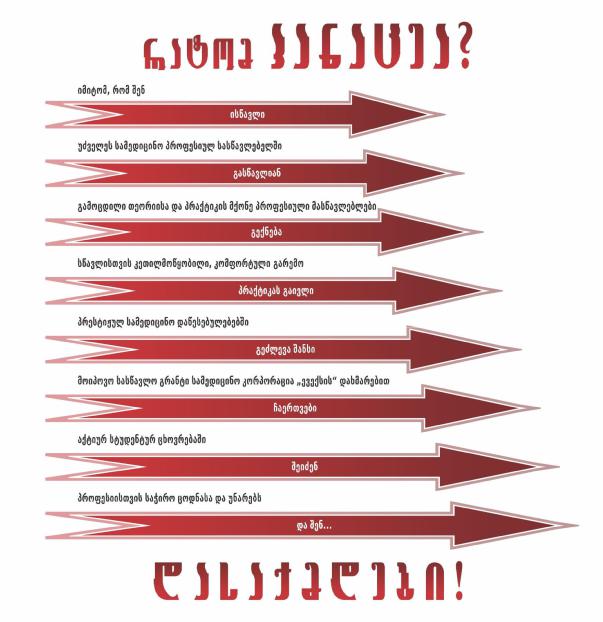
მოხარულები ვართ რომ დაინტერესდით ჩვენით და აგვირჩიეთ!

**კოლეჯის დირექტორი - ვასილ კიკნაძე**

**კოლეჯის დირექტორის მოადგილე - მაია ჩიხლაძე**

3

**რატომ პანაცეა?**

****

4

*საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,პანაცეა"არის სამედიცინო საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელსაც გააჩნია თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მაღალკვალიფიციური მასწავლებლები.*

*საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,პანაცეა" სტუდენტებს უქმნის ისეთ გარემოს , სადაც მათ შეუძლიათ პიროვნული და პროფესიული წინსვლა, განვითარება. მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.*

***ხათუნა მაისაია- პროფესიული მასწავლებელი***

***წლის საუკეთესო პროფესიული მასწავლებელი***

*საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა სტუდენტს საუკეთესო განათლებით და დასაქმების*

*რეალური პერსპექტივით უზრუნველყოფს;*

*ეს არის ადგილი, სადაც იქმნება ახალი საგანმანათლებლო პროგრამები და*

*სტუდენტებს გადასცემენ ცოდნას;*

*დინამიური განვითარებით და პროგრესისაკენ სწრაფვით იგი მოწინავეა საგანმანათლებლო სივრცეში.*

*ეს არის ყველაზე მნიშვნელოვანი პროფესიის სამჭედლო, რომლის კურსდამთავრებულებს ელოდება სამედიცინო სისტემა.*

*ეს არის ყველაზე ინოვაციური კოლეჯი, სადაც პრიორიტეტი ენიჭება პიროვნების განათლებას, რაც პატიოსნებასა და შრომაზე დაფუძნებული პროფესიული საქმიანობით განაპირობებს საზოგადოების ჯანსაღ, ჰუმანურ და დემოკრატიულ განვითარებას.*

**ქეთევან გარსევანიშვილი***-აკად.**გ.**ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი**კარდიოლოგიის ცენტრი მთავარი ექთანი, საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეას პროფესიული მასწავლებელი*

ვსწავლობდი საზოგადოებრივ კოლეჯ პანაცეაში კბილის ტექნიკოსის პროფესიულ პროგრამაზე, ძირფესვიანად შევისწავლე ორთოპედიული სტომატოლოგია და კბილთ-პროთეზირების საკითხები. ჩემი კოლეჯი ძალიან დამეხმარა პროფესიულ განვითარებაში. პანაცეაში სწავლის დროს გამაგზავნეს ფინეთში, მსოფლიოს ერთ-ერთ წამყვან თანამედროვე

კომპანიაში” PLANMEKA”, სადაც ვნახე ყველაზე თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიები, 3D განზომილებიანი სკანირების საშუალებით, ყოველგვარი ანაბეჭდის გარეშე ადამიანის კბილებისა და სახის ციფრული სკანირება, შემდეგ კი დასკანირებული კბილების პროგრამულად დამოდელირება და მათი დამზადება CAD/CAM ტექნოლოგიით. კოლეჯის დირექციის მხარდაჭერით ეს იყო უმაღლესი დონის პრაქტიკული სწავლების განხორციელება გამოცდილების გაზიარების მიზნით.

დღეს მაქვს საკუთარი კომპანია “HITECH DENTAL” და აქტიურად ვარ ჩართული თანამედროვე სტომატოლოგიის განვითარებაში საქართველოში.

დიდ მადლობას ვუხდი კოლეჯ პანაცეას დირექტორს ბატონ ვ.კიკნაძეს და მთელ კოლექტივს ჩემთვის გაწეული შრომისა და დახმარებისათვის.

***გიორგი კაციაშვილი-კურსდამთავრებული***

5



**კოლეჯმა პანაცეამ მაზიარა ფარმაციას და ამისრულა ის ოცნება, რომელიც მიზნად მქონდა დასახული, კოლეჯმა შემაყვარა ჩემი დღევანდელი პროფესია, მადლობელი ვარ ჩემი კოლეჯით, რომელმაც მასწავლა ჩემი პროფესიის სიყვარული და საშუალება მომცა დავსაქმებულიყავი სააფთიაქო ქსელ პსპ-ში.**

**ესტელა აკოფიანი- კურსდამთავრებული (ფარმაცევტის თანაშეწე)**

****

ბავშვობიდანვე მომწონდა და მიზიდავდა მედიცინა. ყოველთვის

მსიამოვნებდა სამედიცინო გარემო და სურნელი, სკოლის დამთავრების შემდეგ ახლობლებმა და მეგობრებმა საზოგადოებრივი კოლეჯი „პანაცეა“ მირჩიეს, ჩემი პირველი შთაბეჭდილებითვე დავრწმუნდი, რომ სწორი არჩევანი გავაკეთე და ბედნიერი ვარ რომ აქ ვსწავლობ.

კოლეჯმა დააფასა ჩემი სწავლა და საშუალება მომცა კორპორაცია ევექსის დაფინანსების პროგრამაში მოხვედრის.

**ანა ფომინა-პროფესიული სტუდენტი**

****

ადამიანზე ზრუნვა და სიყვარული განსაკუთრებულად შევიგრძენი, როდესავ ჯერ კიდევ პირვეკურსელმა გავიარე ავადმყოფის მოვლის საწარმოო პრაქტიკა იაშვილის სახელობს ბავშვთა კლინიკაში. მას შემდეგ ვცდილობდი მაქსიმალურად მემუშავა საკუთარ თავზე, მიმეღო თეორიული ცოდნა და ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რაც ავადმყოფის საწოლთან გამომადგებოდა.

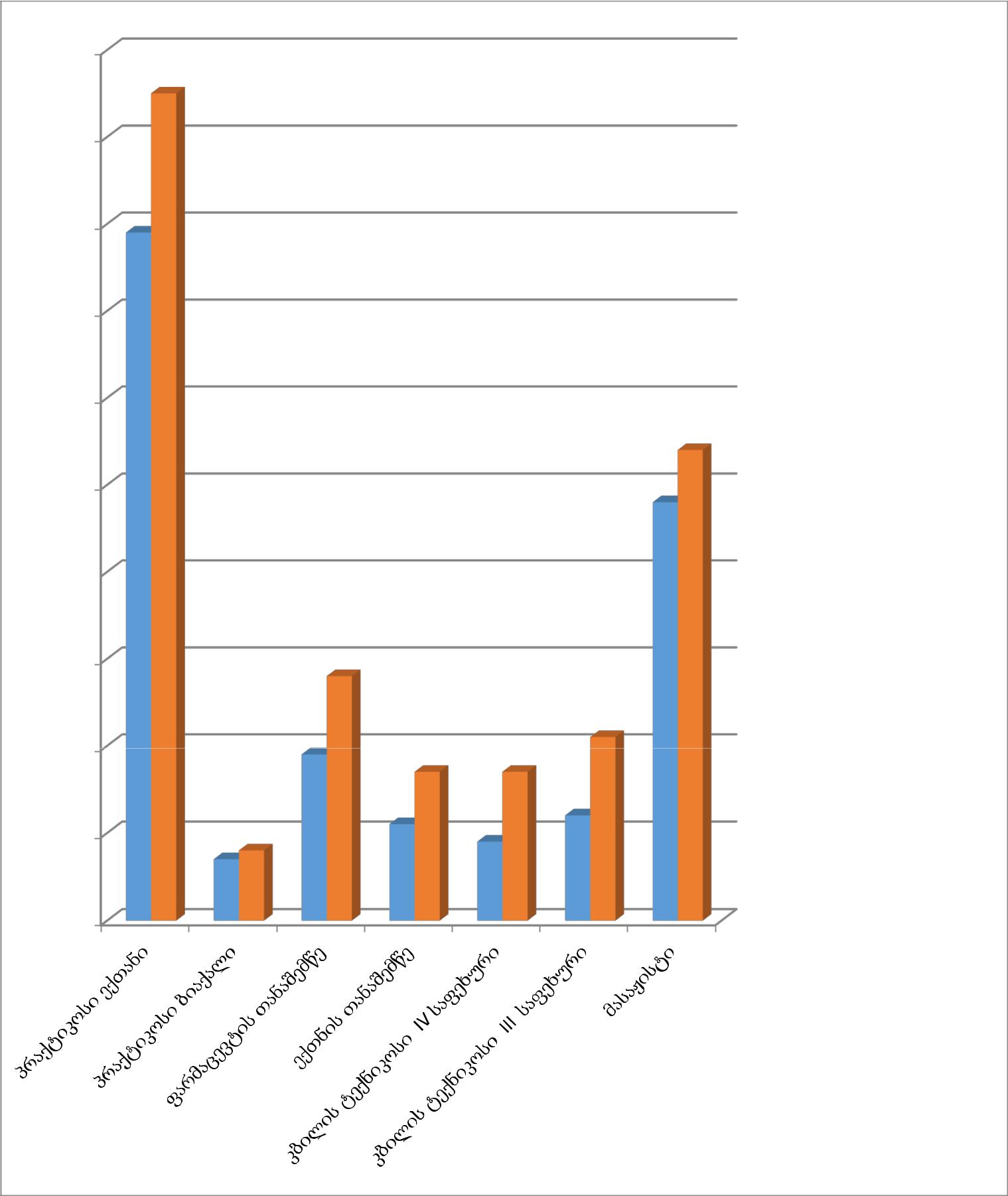


დღეს მე ავიხდინე ჩემი სურვილი და ვმუშაობ იაშვილის სახელობს ბავშვთა

კლინიკაში, საოპერაციო განყოფილების მედდად. გისურვებთ წარმატებებს 6

**ნათია ქარქაშაძე- კურსდამთავრებული (პრაქტიკოსი ექთანი)**

**დასაქმება**

****

100

90

80

70

60

50

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 |  |  |  | დასაქმებული |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |

 კურსდამთავრებული

30

20

10

0

**2016/2017 სასწ. წლის კურსდამთავრებულთა დასაქმება**

7

**ჩვენს შესახებ**

****

1873 წელს ქალაქ თბილისში გაიხსნა კერძო სამშობიარო

(Родовспомагательное) სამკურნალო დაწესებულება 12 საწოლით.

1875 წელს იგი გადაკეთდა ამიერკავკასიის საბებიო ინსტიტუტად.იმჟამინდელი მეფისნაცვლის მიხეილ ნიკოლოზის ძე რომანოვის მეუღლის ოლღა თეოდორეს ასულის ინიციატივით და ხელშეწყობით, საბებიო ინსტიტუტთან 1875 წელს გაიხსნა სამეანო კურსები. ეს გახლდათ მთელ ამიერკავკასიაში პირველი

საშუალო სამედიცინო კადრის მომზადების კერა. სამეანო კურსების სასწავლო პროგრამები შემუშავებული იყო მოსკოვისა და სანკტ-პეტერბურგის სამშობიარო, სამკურნალო დაწესებულებებში. პირველი გამოშვება შედგა 1878 წელს იანვარში. დაამთავრა 28 მსმენელმა.

სასწავლო პროცესი წლების განმავლობაში იხვეწებოდა და ვითარდებოდა, იცვლებოდა სასწავლებლის დასახელებაც და ბოლოს დამკვიდრდა, როგორც „თბილისის მეორე სახელმწიფო სამედიცინო სასწავლებელი“, რომელმაც სპეციალისტებთან ერთად მრავალი სახელოვანი მეცნიერი და მოქალაქე აღზარდა.

წლების მანძილზე იმდენად დიდი იყო სასწავლებლის სახელი და ავტორიტეტი, რომ მეორე სამედიცინო სასწავლებლის კურსდამთავრებულებს დიდი სიამოვნებით იღებდნენ და ზოგჯერ მოიძიებდნენ კიდეც სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებები.

„თბილისის მეორე სახელმწიფო სამედიცინო სასწავლებელის“ საამაყოდ ისიც უნდა ითქვას, რომ2008 წლის კურსდამთავრებულთა შორის არის საქართველოს პირველი ლედი, ქ-ნი სანდრა ელისაბედ რულოვსი.

1996 წელს მეორე სამედიცინო სასწავლებლის ბაზაზე შეიქმნა შპს სამედიცინო ინსტიტუტი“პანაცეა.”

2011 წლის 4 ივლისს შპს სამედიცინო ინსტიტუტმა „პანაცეამ’ დააფუძნა საზოგადოებრივი კოლეჯი „პანაცეა“.



8

**საზოგადოებრივი კოლეჯის მისია, მიზანი, ამოცანები**

ს**აზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეას მისიაა** მოამზადოს თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, ჯანდაცვის მიმართულების პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური, კომპენტენტური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები.

**კოლეჯის ძირითადი მიზანია**: ახალგაზრდებს გამოუმუშავოს თვითმყოფადობა,დამოუკიდებელი და კრიტიკული აზროვნება, მედიცინის თანამედროვე მიღწევების გააზრებულად გაცნობისა და გამოყენების უნარი, რაც ხელს შეუწყობს პროფესიულ სტუდენტთა მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებად ჩამოყალიბებას.

**კოლეჯის ძირითადი ამოცანებია:**

1. შიდა და გარე შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება;

1. ქმედითი, თანმიმდევრული ღონისძიებების გატარება საგანმანათლებლო დაწესებულების უწყვეტი, დინამიური თვითგანვითარებისთვის;
2. აქტიური მონაწილეობის მიღება ერთიანი პროფესიულ-საგანმანათლებლო სივრცის ჩამოყალიბებაში;
3. საქართველოსა და უცხოეთის სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა;
4. განათლების ხელმისაწვდომობისა და საჯაროობიის უზრუნელყოფა, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნა;
5. ზრუნვა პედაგოგიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე;
6. ზრუნვა შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენ¬ტთათვის სწავლის პირობების უზრუნველსაყოფად;
7. კურსდამთავრებულთა დასაქმების, მათ შორის, საკუთარი ბიზნესის წამოწყებისა და თვითდასაქმების ხელშეწყობა;
8. დაწესებულების მატერიალურ–ტექნიკური ბაზის სისტემატიური სრულყოფა სტანდარტების შესაბამისად;
9. სასწავლოო-სამეწარმეო პარტნიორული ურთიერთობის დამყარება, საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში შესაბამისი დარგის დამსაქმებლების მონაწილეობის ხელშეწყობა.

9

**VII. ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამა (090351)**

****

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს **120**კრედიტს. ( ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.)

აქედან 60%–ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% – პრაქტიკის კომპონენტს. კურსდამთავრებულს ენიჭება

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი **სახელმწიფო** **პროფესიული დიპლომი.**

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება: **მხოლოდ**

**.დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე:**

***საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:***

**ფარმაცევტის თანაშემწის** **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:**

მისცეს სტუდენტს აფთიაქში მუშაობისადა ფარმაცევტულ საწარმოში წამალთა ტექნოლოგიებზე დამყარებული თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლების ცოდნა;

შეასწავლოს ფარმაცევტულ საწარმოებში და ორგანიზაციებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები და მოწყობილობები;

ფარმაციის აუცილებელ დისციპლინებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს

დავალების შესასრულებლად საჭირო სხვადასხვა მიდგომა, სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.

მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესძლოს ფარმაცევტული ბიზნესის, მენეჯმენტისა და

მარკეტინგის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალიტებისა და არა სპეციალისტებისათვის;

**საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:**

**ცოდნა და გაცნობიერება:**

იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;

იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;

იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;

იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს;

იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;

იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარესამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობადაა.შ) თეორიული საფუძვლები;

იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;

იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურადაქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებელის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი.

აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

**შეუძლია:**

ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;

წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;

მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადი დამუშავება (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა),

სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;

ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა;

ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების,მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;

მეორე და მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია;

ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება;

რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანი ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;

ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება;

წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება;

მეორე და მესამე ჯგუფის პრეპარატების გაცემა დამოუკიდებლად;

სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა

**დასკვნის უნარი: უნარი შესწევს:**

ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;

ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.

**კომუნიკაციის უნარი:**

უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული,

ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;

შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.

უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;

უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნადა ინფორმაცია.

აქვს დემონსტრირების უნარი.

**სწავლის უნარი:**

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.

**ღირებულებები:**

1. მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
2. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს.

**დასაქმების სფერო** :

ფარმაცევტის თანაშემწის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს სააფთიაქო, სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში, ფარმაცევტულ ბაზებში, ფარმაცევტული პროდუქციის საწარმოებში, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ, წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში, სტომატოლოგიურ და სამედიცინო ტექნიკის მაღაზიებში.